



E.M.E.I. "Derik Luiz Brentan"

Rua: Antônio Belucci , nº 338 Fone: (16) 3258-6175

15945-000 Agulha – Fernando Prestes – SP

E-mail: emeiderik@fernandoprestes.sp.gov.br

ESCOLA: E.M.E.I. "DERIK LUIZ BRENTAN"

TURMA: BERÇÁRIO

ALUNO(A): _____

PROFESSORAS: JOICE E NATALIA

SEMANA DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

Clique no link abaixo e assista as orientações das professoras:

<https://www.youtube.com/watch?v=JS4vAq9ogJw&list=PL2ASlftDfH7R6Qj3UxrHWAmJeRt9x3jBd&index=1>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, Fala, pensamento e Imaginação (Linguagem) – Corpo, Gestos e Movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Nas atividades dessa semana as crianças além de brincarem estarão trabalhando vários aspectos do seu desenvolvimento, **primeiramente com o chocalho**, devido ser um brinquedo sonoro, além de despertar a atenção, seu objetivo principal é desenvolver as percepções auditiva e rítmica das crianças. A criança ao pegar , manusear ,movimentar e chacoalhar o brinquedo-chocalho estará desenvolvendo a coordenação motora (coordenação motora é a capacidade de sincronizar os movimentos usando cérebro, músculos e articulações).

Através desta atividade com o **chocalho** , a criança irá desenvolver também as práticas sensório motoras, que são atividades de movimentação e percepção por meio dos órgãos sensoriais (5 sentidos – visão, audição, paladar, olfato e tato) em que as crianças manipulam, cheiram, degustam, ouvem e reproduzem gestos e sons. Nesse caso, com o chocalho será desenvolvida a audição com o som produzido por ele, o tato quando a criança pegar e sentir o chocalho e também a visão com a criança observando as cores e o formato do chocalho.

Ao realizar a atividade com a **palha**, a criança irá desenvolver a prática sensório motora através dos órgãos dos sentidos, especificativamente o tato, pois ao pegar e passar os dedinhos na palha, elas irão sentir seu aspecto aspero .

Ao efetuar a atividade de carimbar a mão **com tinta guache** para formar o rosto do indiozinho, (em comemoração ao dia 19 de abril- Dia do Índio), às crianças irão desenvolver a coordenação motora e trabalhar o aprendizado e reconhecimento das cores (azul, vermelho, amarelo e verde).

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

MÚSICA: INDIOZINHOS

MATERIAIS:

- ❖ CHOCALHO
- ❖ LIVRO DO ÍNDIO

ORIENTAÇÕES GERAIS E PROCEDIMENTOS:

1- Assisitir o vídeo da música: INDIOZINHOS



2- Incentivar a criança a brincar com o CHOCALHO (que será entregue na escola), cantando junto com eles e os ensinando a manusear e chacoalhar para ouvirem o som produzido pelo chocalho.

3- Incentivar a criança a pegar a palha para sentir a textura .

4- Ajudar a criança a realizar o carimbo da mãozinha para fazer o rostinho do indiozinho.

