

	EMEB "PROFª SOPHIA ATHAYDE PEDRASSOLI"
	AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA
	PROFESSOR: AMANDA T BORGONOVÍ
	SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020
	ALUNO: 6º ANO A / C

INSTRUÇÕES:

- **REALIZAR A LEITURA DO POEMA;**
- **COPIAR NO CADERNO O POEMA E AS QUESTÕES;**
- **NA ATIVIDADE 2 É NECESSÁRIO COPIAR APENAS AS QUESTÕES E RESPONDER NO CADERNO;**
- **NA ATIVIDADE 3 QUESTÕES DE GRAMÁTICA PARA COPIAR NO CADERNO E RESPONDER;**

ATIVIDADE 1

POEMA: A ESCOLA

Autor desconhecido*

Escola é...

o lugar onde se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,
programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente,
gente que trabalha, que estuda,
que se alegra, se conhece, se estima.

O diretor é gente,
o coordenador é gente,
o professor é gente,
o aluno é gente,
cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor na
medida em que cada um se comporte
como colega, amigo, irmão.

Nada de "ilha cercada de gente por
todos os lados".

Nada de conviver com as pessoas e depois
descobrir que não tem amizade a ninguém.

Nada de ser como tijolo que forma a parede,
indiferente, frio, só.
Importante na escola não é só estudar,
não é só trabalhar,
é também criar laços de amizade,
é criar ambiente de camaradagem,
é conviver, é se “amarrar nela”!

Ora é lógico...
numa escola assim vai ser fácil estudar,
trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se,
ser feliz.

ENTENDIMENTO DO POEMA:

- 1- Como o autor descreve o que deve acontecer em uma escola? Como é a escola de seus sonhos?
- 2- Que conteúdos vocês gostariam de aprender?
- 3- Que novas aprendizagens imaginam vivenciar nessa nova fase?
- 4- Você recebeu uma lâmpada mágica e tem direito a dois pedidos. Um pedido em relação a você na aprendizagem e outro em relação a sua sala. Qual seria?

ATIVIDADE 2

<https://www.youtube.com/watch?v=sWhy1VcvvgY>

Música: **"TREM-BALA"**
Compositora: Ana Vilela

"Não é sobre ter
Todas as pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar
Mais do que a própria voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar

E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo
E saber que venceu
É sobre escalar e sentir
Que o caminho te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros corações
E assim ter amigos contigo
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o teu dinheiro
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se compartilhar
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter sempre mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo
Sorria e abrace teus pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir"

ENTENDENDO A MÚSICA.

1 - Releia o trecho da música que diz:

"Não é sobre tudo que o teu dinheiro é capaz de comprar / E sim sobre cada momento, sorriso a se compartilhar".

Agora, leia esta definição de felicidade:

"Ser feliz é fechar os olhos e não desejar mais nada e, para isso, basta que deixemos de medir a felicidade pelo dinheiro que temos ou deixamos de ter e passemos a medir por aquelas pequenas coisas que não trocaríamos nem por todo o dinheiro do mundo."

(Fonte: O Segredo: Felicidade é saber apreciar as pequenas coisas da vida)

1-Agora responda: Na sua opinião, os dois trechos tratam a felicidade da mesma forma? Você concorda com eles?

2- Na sua opinião, a maioria das pessoas busca a felicidade nas pequenas coisas ou nas coisas que o dinheiro pode comprar?

3 - Qual é o significado da expressão "trem-bala" empregada no último parágrafo da música?

Agora é hora de olhar para si mesmo: Você costuma dar valor às pequenas coisas e estar com as pessoas que você ama? Dê exemplos de coisas que precisamos valorizar mais.

4- "... É sobre saber que em algum lugar / Alguém zela por ti...". Qual o significado desta frase?

5- O que quer dizer na frase: "É saber se sentir infinito / Num universo tão vasto e bonito.".

6- Qual é a parte do texto que traz a união entre pais e filhos ?

7- Comente sobre o título do texto?

8- Qual é a mensagem que a música nos traz? Comente

ATIVIDADE 3

GRAMÁTICA

1. Ouça a música, em seguida, classifique as sílabas das palavras a seguir em: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

Obs.: Separe as sílabas.

- a) Não-
- b) Todas-
- c) Mundo-
- d) Própria-
- e) Infinito-
- f) Fortaleceu-

2) Circule as sílabas tônicas das palavras abaixo:

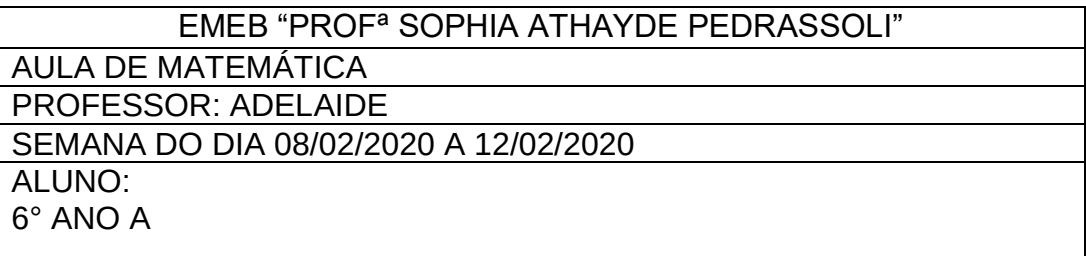
- a) Sobre-
- b) Dinheiro-
- c) Perto –
- d) Sempre-
- e) Estão-
- f) Passageiro-

3) Ler a letra da música e escolher os **verbos no infinitivo** que melhor completam as frases.

- a) É preciso _____ no que diz.
- b) Wesley Safadão vai _____ hoje na cidade.
- c) Carlinhos de Jesus vai ensinar a _____
- d) Rodrigo Raineri é o primeiro brasileiro a _____ o Monte Everest.

4) Separe as sílabas e classifique em oxítonas , paroxítonas e proparoxítonas :

- a) Médico –
- b) Café –
- c) Liberdade –
- d) Açúcar –



Leiam abaixo algumas informações importantes:

- Durante esse primeiro bimestre iremos trabalhar de forma remota, ou seja, online.
- Nesse primeiro bimestre estudaremos temas que foram vistos ainda no 5º ano.
- A presença na aula online é de extrema importância.
- Não se atrase para as aulas.
- Vocês devem realizar as atividades e após terminar, fotografar e mandar para a professora corrigir e anotar seus pontos.
- Façam as atividades no caderno de Matemática.

INSTRUÇÕES

- ✓ Responda às questões propostas.
- ✓ Faça tudo com muito capricho

Aula 1: Resolva em seu caderno de matemática a atividade abaixo.

[illegible]

Aula 2

Faça, em seu caderno, a tabuada do 2 ao 9.

Aula 3

Copie e resolva os problemas abaixo em seu caderno.

11 - NUM POMAR HÁ 37 LARANJEIRAS E 15 CAJUEIROS. QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?

12 - PAPAI TEM 36 ANOS. EU TENHO 11 ANOS. QUANTOS ANOS PAPAI É MAIS VELHO DO QUE EU?

13 - CÉLIA FEZ 13 ATIVIDADES DA LOUSA E AINDA FALTAM 7 PARA FAZER. QUANTAS ATIVIDADES HÁ NA LOUSA?

14 - NUM ESTACIONAMENTO DE AUTOMÓVEIS HAVIA 34 CARROS. CHEGARAM MAIS 17. QUANTOS CARROS FICARAM NO ESTACIONAMENTO?

15 - NUM SAQUINHO HAVIA 39 BALAS. DEI 9 PARA MEU IRMÃO. QUANTAS BALAS SOBRARAM NO SAQUINHO?

Aula 4

Resolva a atividade abaixo em seu caderno.



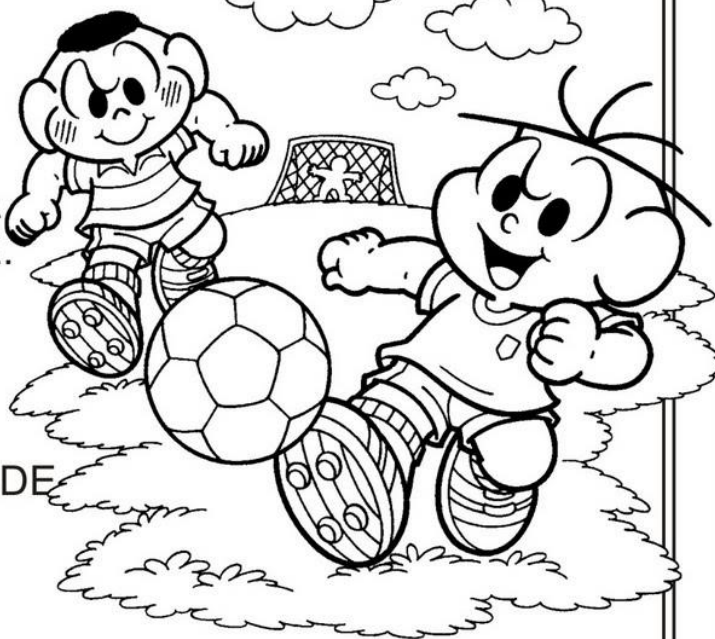
Escola _____

Nome _____

Turma da Mônica Futebol Clube



CEBOLINHA E CASCAO
JOGAM FUTEBOL NO TURMA
DA MÔNICA FUTEBOL CLUBE.
A EQUIPE JÁ JOGOU 24
JOGOS. DESSES, GANHOU
METADE DOS JOGOS E OS
EMPATES E DERROTAS
SOMAM A MESMA QUANTIDADE



1. QUANTOS JOGOS PERDEU O TURMA DA MÔNICA FUTEBOL CLUBE?

2. POR CADA VITÓRIA O TIME MARCA 3 PONTOS, POR CADA EMPATE 1 PONTO E NÃO MARCA PONTOS NAS DERROTAS. QUANTOS PONTOS TEM A EQUIPE?

3. PARA ATINGIR 43 PONTOS NA PRÓXIMA RODADA, O TURMA DA MÔNICA FUTEBOL CLUBE TERÁ DE GANHAR OU PODE APENAS EMPATAR?

Aula 5

Resolva a atividade abaixo em seu caderno

Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25



	EMEB "PROFª SOPHIA ATHAYDE PEDRASSOLI"
	AULA DE: HISTÓRIA
	PROFESSOR: Tânia
	SEMANA DO DIA: 08 a 12/02/2021
	6 ANO A

Aula 1)

Queridos alunos, enquanto estamos em quarentena, ou seja, distanciamento social, as nossas aulas serão online neste primeiro bimestre, se cuidem, lavem bem as mãozinhas, usem máscara, participem das aulas remotas diariamente e façam as tarefas.

OBS: façam todas as atividades em seu caderno, na matéria de História. Coloque a data, o nome da matéria, o nome do professor, o nome do texto e sempre copie a pergunta antes de responder.

Por que estudar História?

A resposta para essa pergunta está muito perto de você: na paisagem que vê todos os dias, na língua que aprendeu a falar desde pequeno (a), na internet e em outras mídias que utiliza para conversar com os colegas, nos costumes alimentares da sua família, nas profundas diferenças sociais em nosso país...

Enfim, em tudo que está ao seu redor, de bom e de ruim.

As condições em que vivemos não foram estabelecidas naturalmente, elas têm uma história.

Mas, o estudo de História não pode servir apenas aos objetivos do conhecimento. É necessário que ele contribua para formar um ser humano crítico, atuante, solidário e cooperativo, disposto a fazer a sua parte para construir um mundo melhor.

Livro didático: Araribá Mais História

Atividades:

1) O quê você conhece sobre História?

R:

Boa tarefa!

Aula 2)

Trabalhando com pesquisa histórica

Atividades:

Fazer uma pesquisa com alguém mais velho (a) de sua família. Conforme questionário abaixo:

OBS: sempre fazer a tarefa no caderno de História

Nome:

Data de Nascimento:

Grau de parentesco:

Qual foi o fato que mais marcou a sua vida?

Em quantas cidades você já morou?

Boa pesquisa!

Aula 3)

O TEMPO E A HISTÓRIA

Relógios, calendários e agendas são alguns exemplos de invenções feitas pelas sociedades humanas para medir e controlar o tempo. Atualmente, vários equipamentos nos auxiliam na medição do tempo. Relógios de pulso, de parede, de rua registram a hora exata; computadores, celulares e tablets informam além da hora, o dia, o mês e o ano; sirenes de fábricas, sinos de igrejas e sinais de escolas lembram o começo e o fim de uma atividade. Mesmo sem relógios e calendários, desde os tempos mais antigos os seres humanos notavam que depois do dia vinha a noite, que as plantas, os animais e as pessoas, com o tempo, envelheciam e um dia morriam, que a lua mudava de fases. Ou seja, os grupos humanos percebiam a passagem do tempo observando a natureza, da qual eles também faziam parte. (Livro didático Araribá Mais História).

Baseado neste texto, faça uma pesquisa em sua casa e descreva em seu caderno na matéria de História, com quantas invenções feitas pelas sociedades humanas para medir e controlar o tempo você tem contato e a importância deles em sua vida.



Organize o seu tempo para os estudos!

	EMEB "PROFª SOPHIA ATHAYDE PEDRASSOLI"
	AULA DE: GEOGRAFIA
	PROFESSOR: JOSIANE
	SEMANA DO DIA: 08 a 12/02/2021
	6 ANO A

Bom dia queridos alunos, sou a professora Josiane, serei a professora de vocês de Geografia, espero que todos estejam bem, logo estaremos reunidos na sala de aula.

Durante esse primeiro bimestre iremos trabalhar de forma remota, quero todos vocês façam as atividades e mande para o professor corrigir e anotar seus pontos.

Façam as atividades no caderno de geografia, caprichem, ele é seu instrumento de estudos e conferência.

AULA 1 – LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR E FAÇAM OS EXERCÍCIOS.

O que é Geografia?

O QUE É?

Os estudos de Geografia envolvem a compreensão do espaço a partir da relação dialógica entre o homem e o meio.

A Geografia é a ciência responsável por compreender o espaço e a relação que ele possui com o ser humano. Dizer que a Geografia é uma ciência implica considerar que ela possui as suas próprias perspectivas metodológicas e o seu objeto de estudo, sendo uma área abrangente do conhecimento e responsável por influenciar várias aplicabilidades, além de possuir várias subáreas.

O que a Geografia estuda?

A Geografia estuda o **espaço geográfico**, ou seja, todo o espaço terrestre produzido pelo homem ou que possui direta ou indireta relação com este. Sendo assim, o estudo das sociedades urbana e rural, o uso e apropriação dos recursos naturais e as dinâmicas naturais fazem parte dos estudos geográficos.

Em termos gerais, a Geografia costuma ser dividida em Regional e Geral, sendo essa última novamente subdividida em Física e Humana, muito embora os geógrafos venham procurando, cada vez mais, estabelecer uma correlação entre os fenômenos humanos e naturais. No organograma a seguir, podemos ter uma melhor noção da estruturação da Geografia.



Esquema simplificado da estrutura da Geografia

A **Geografia Regional**, como o próprio nome aponta, parte de estudos localizados, regionais, pautando-se mais pelas características específicas dos locais do que por generalizações ou raciocínios universais. Algumas correntes de pensamento, inclusive, acreditam na concepção de unir o todo pelas partes, ou seja, sistematizar os conhecimentos regionais para, a partir deles, compreender todo o mundo. Esse pensamento difundiu-se através de [Vidal de La Blache](#), um importante geógrafo francês do final do século XIX e início do século XX.

A [Geografia Física](#), por sua vez, estuda o relevo terrestre, bem como a intervenção da ação humana sobre ele, atuando também em sistemas de planejamento ambiental, agrário e urbano. Essa área sistematiza-se a partir da compreensão de quatro grandes compartimentações da realidade: a [litosfera](#) (camada rochosa da Terra), a [hidrosfera](#) (os cursos d'água), a [atmosfera](#) (o clima e seus efeitos) e a biosfera (as vegetações e a distribuição dos seres vivos).

Já a **Geografia Humana** é pautada em compreender a reprodução das atividades humanas sobre o espaço, como o crescimento das cidades, a dinâmica do espaço econômico, o meio agrário e rural, as dinâmicas demográficas, entre outros temas.

Além disso, existem alguns conceitos que, juntamente ao espaço geográfico, constituem-se como o cerne do pensamento geográfico, com destaque para os seguintes temas: território, lugar, paisagem e região.

EXERCÍCIOS:

1- O que você entendeu o que é geografia?

2- O que seria o espaço geográfico?

3- Qual a diferença entre a geografia física e humana?

AULA 02 – GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE OS TEXTOS, ASSISTA AO VIDEO E RESPONDA.

ASSISTA AO VIDEO – ROTAÇÃO DA TERRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=QRQgoNtgwv4&feature=youtu.be>

A Rotação da Terra causa os “dias e as noites”: resumo de Geografia

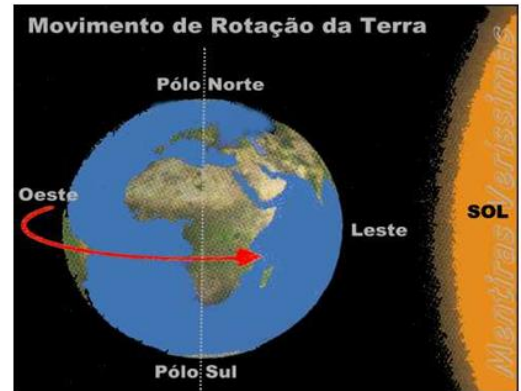
Neste exato a Terra está girando. Ela gira em Rotação em torno de si mesma todo dia, e também está dando 'uma volta' ao redor do sol ao longo do ano. Veja no resumo!

O planeta Terra faz um movimento contínuo de Rotação, no qual ela gira em torno do seu próprio eixo. Os outros planetas e satélites naturais também giram assim. Esse movimento de **Rotação** é realizado no sentido oeste-leste. Vem daí as percepções que temos de 'dia' e 'noite'. Veja como isto acontece.

A Terra realiza esse movimento de Rotação num período de 24 horas, que é o período correspondente ao que chamamos de 'um dia', chamado também de dia solar. Esse movimento é importantíssimo, pois ele determina a sucessão dos dias e das noites.

O movimento de Rotação é praticamente imperceptível para nós humanos aqui na Terra. Mas, se ficarmos atentos, percebemos devido à movimentação do sol. Este astro parece movimentar-se no céu, mas na verdade é a Terra que gira!

Veja na figura a 'rotação'. A principal consequência desse movimento são os dias e as noites.



Isso é fundamental, pois regula a temperatura determinando a existência da vida de seres humanos, animais e vegetais. No caso das pessoas esse movimento regula o ritmo das atividades humanas.

Afinal as pessoas vivem o seu dia-a-dia e realizam seus compromissos em relação aos horários, e esses são determinados pela iluminação, ou seja, as horas do dia em que o planeta está recebendo mais incidência de raios solares.

À noite também a vida continua. Mas, com a rotação, agora é a vez de outros indivíduos, do outro lado do planeta, realizarem também suas atividades. No senso comum os brasileiros dizem que é dia por aqui enquanto seria noite no Japão.

EXERCÍCIOS:

1- Quais são as consequências do movimento de rotação?

2- Por que existem os dias e as noites?

AULA 03 – GEOGRAFIA

ASSISTA AO VÍDEO E RESPONDA.

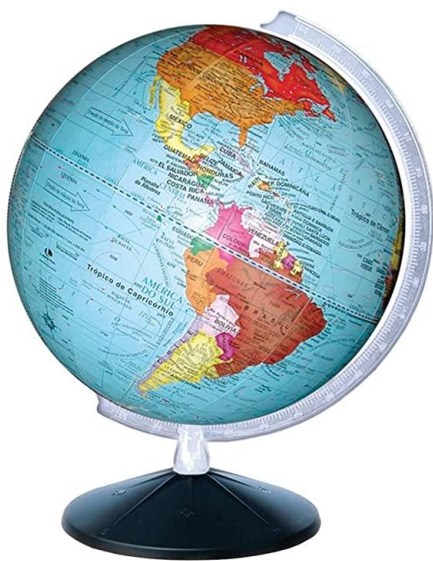
Há diferentes maneiras de representar a Terra. Assista ao vídeo abaixo para compreender melhor este conteúdo, que já exploramos em sala de aula. Você conhece todas as formas de representação da Terra?

https://www.youtube.com/watch?v=INcS_ftC0Gg

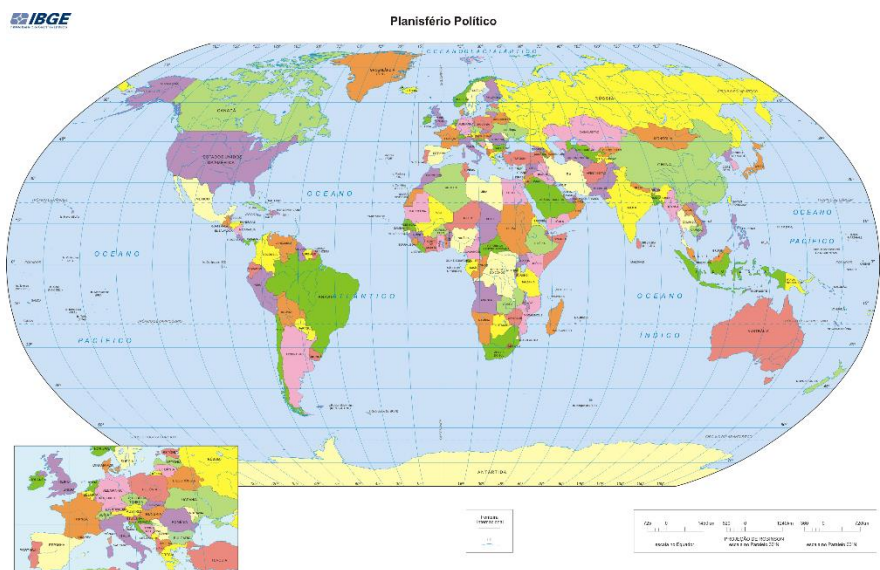
a) Defina o que é planisfério e globo terrestre.

b) Qual movimento da Terra pode ser reproduzido com o manuseio do globo terrestre sem retirar a sua base da superfície em que está apoiado? Por quê?

c) As representações planas e esférica da Terra possibilitam visualizar a superfície terrestre da mesma maneira? Explique.



Globo Terrestre



Planisfério

	EMEB "PROFª SOPHIA ATHAYDE PEDRASSOLI"
	AULA DE: CIÊNCIAS
	PROFESSOR: FERNANDA SIMONETI
	SEMANA DO DIA: 08 a 12/02/2021
	6 ANO A

Orientações para realizar as atividades

- 1- Façam o cabeçalho com o nome, série, data, disciplina e enviem.
- 2- Copiem o texto abaixo e realizem as atividades propostas.

Revisão de conteúdos

1º Tema: Surge um novo ser

Chamamos de células as pequenas estruturas que formam músculos, ossos, pele, cérebro, sangue, intestino, pulmões, etc.

Também são exemplos de células os espermatozoides (células reprodutoras masculinas) e os óvulos (células reprodutoras femininas).

O início de uma nova vida humana se dá pela fecundação: o encontro de um espermatozoide com um óvulo.

A partir daí, começa a se desenvolver um embrião: um novo ser que possui várias células e que amadurece dentro do útero materno, durante o período da gravidez. Com cerca de 8 semanas, esse ser já possui pernas, braços, mãos e pés e é chamado de feto.

Agora, resolva as atividades:

- 1- Preencha as lacunas utilizando os termos do banco de palavras:

fecundação – feto – gravidez – embrião - útero

- 1- A _____ marca o início de uma gravidez.
 - 2- Com 4 dias, o embrião se parece com uma bola. Está na tuba uterina e segue em direção ao _____.
 - 3- Com 4 semanas, o _____ tem uma cauda e o coração já bate.
 - 4- Com 3 meses, o _____ tem de 8 a 9 centímetros. Todos os órgãos internos estão formados.
 - 5- Com 6 meses, a _____ continua. O feto já se parece com um recém-nascido.
- 2- Pesquise o significado de adolescência e algumas mudanças físicas que ocorrem nesse período.

	EMEB "PROFª SOPHIA ATHAYDE PEDRASSOLI"
	AULA DE: INGLÊS
	PROFESSOR: AMANDA T BORGONOV
	SEMANA DO DIA: 08 a 12/02/2021
	6 ANO A

INSTRUÇÕES:

- 1- **ASSISTIR AS VÍDEO – AULAS PARA RESPONDER AS QUESTÕES;**
- 2- **COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO;**
- 3- **NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A MÚSICA NO CADERNO, APENAS AS ATIVIDADES;**

<https://www.youtube.com/watch?v=bAYuwSzdAuE&t=115s>

[https://www.youtube.com/watch?v=ls0y4PqAAs0.](https://www.youtube.com/watch?v=ls0y4PqAAs0)

- 1- Assista aos vídeos, reflita sobre os motivos de se aprender inglês como língua estrangeira e faça um breve resumo.
- 2- Anote algumas palavras estrangeiras que aparecem no vídeo.

- 3- Anote em seu caderno as frases para uma comunicação em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=p6ecX0QXhRw&t=547s>

- 4- Song:

I'm Yours

[Jason Mraz](#)

Well, you done done me and you bet I felt it I tried to be chill, but you're so hot that I melted
 I fell right through the cracks
 Now I'm trying to get back
 Before the cool done run out
 I'll be giving it my bestest
 And nothing's gonna stop me but divine intervention
 I reckon it's again my turn
 To win some or learn some
 But I won't hesitate no more, no more
 It cannot wait, I'm yours
 Hmm (hey, hey)
 Well, open up your mind and see like me
 Open up your plans and, damn, you're free
 And look into your heart, and you'll find love, love, love, love
 Listen to the music of the moment, people dance and sing
 We're just one big family
 And it's our God-forsaken right to be loved, loved, loved, loved, loved
 So I won't hesitate no more, no more
 It cannot wait, I'm sure...

- 1 – Retire da música algumas palavras que você conheça e anote-as no caderno.
- 2- Traduza o título da música.
- 3- Qual frase da música significa: Somos apenas uma grande família.



EMEB "PROFª SOPHIA ATHAYDE PEDRASSOLI"

AULA DE: ARTE

PROFESSOR: ELIZAINÉ F. R. REMONDINI

SEMANA DO DIA: 08 a 12/02/2021

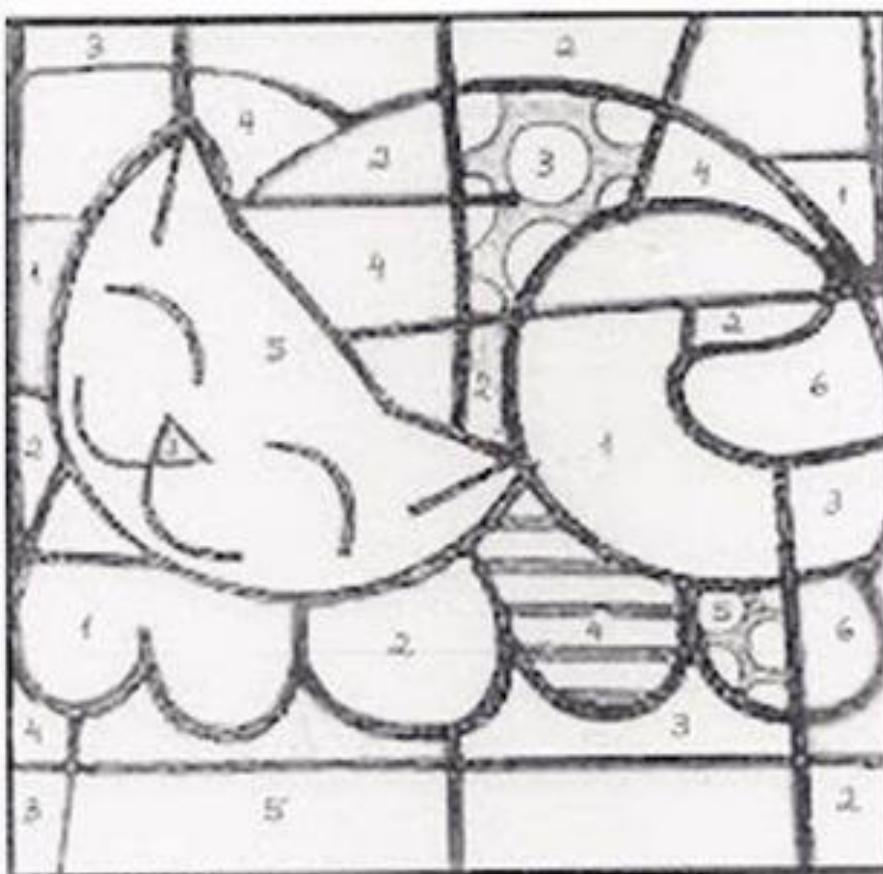
6 ANO A

CONTEÚDO: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS

ATIVIDADE

Pinte os espaços numerados com as cores indicadas abaixo:

- 1 – cor primária. Dica (céu)
- 2 – cor secundária: azul + amarelo
- 3 – cor primária. Dica (amor)
- 4 – cor secundária: azul + vermelho
- 5 – cor primária. Dica (sol)
- 6 – cor secundária: vermelho + amarelo



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito

	EMEB "PROFª SOPHIA ATHAYDE PEDRASSOLI"
	AULA DE: EDUCAÇÃO FÍSICA
	PROFESSOR: ROGER PAULO MAGNI
	SEMANA DO DIA: 08 a 12/02/2021
	6 ANO A

Copiar o texto e em seguida responder as questões.

Regras da Queimada

– **Queimada** é um **jogo antigo e tradicional** muito popular entre as crianças e muito divertido que pode ser jogado em qualquer lugar. Claro que assim como todo esporte tem suas **regras e medidas de quadra oficiais**, mas pelas ruas ainda encontramos grupos jogando de maneira improvisada, também em colégios é muito popular.

O jogo inclusive foi retratado no filme Dodgeball (Com a Bola Toda no Brasil). O **material necessário para jogar queimada** é uma bola do tamanho de uma de vôlei ou de handebol, de borracha. O terreno é em forma retangular, sendo comum usar quadras de vôlei. A **quantidade de pessoas para jogar queimada** é variável, geralmente todos que estão presentes jogam. A formação também é à vontade.

Questões

1- Qual o material necessário para jogar queimada?

2- Qual a quantidade de pessoas para jogar queimada?