



**E.M.E.F “ VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO”**

**AULA DE LINGUA PORTUGUESA**

**PROFESSOR: PRISCILA**

**SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020**

**ALUNO:  
8º ANO**

## **AULA 1-**

**Apresentação da professora, alunos e regras escolares.**

**Escutar e interpretar a música.**

Música: **Dias Melhores** - Jota Quest - Composição: Rogério Flausino

<https://www.youtube.com/watch?v=9dsUVU7ERK4>

Vivemos esperando  
Dias melhores  
Dias de paz, dias a mais  
Dias que não deixaremos  
Para trás  
Oh! Oh! Oh! Oh!

Vivemos esperando  
O dia em que  
Seremos melhores (melhores, melhores!)  
Melhores no amor  
Melhores na dor  
Melhores em tudo  
Oh! Oh! Oh!

Vivemos esperando  
O dia em que seremos  
Para sempre  
Vivemos esperando  
Oh! Oh! Oh!  
Dias melhores pra sempre  
Dias melhores pra sempre (pra sempre!)

Vivemos esperando  
Dias melhores  
(Melhores! Melhores!)  
Dias de paz  
Dias a mais

Dias que não deixaremos

Para trás  
Oh! Oh! Oh!

Vivemos esperando  
O dia em que  
Seremos melhores (melhores, melhores!)  
Melhores no amor  
Melhores na dor  
Melhores em tudo  
Oh! Oh! Oh!

Vivemos esperando  
O dia em que seremos  
Para sempre  
Vivemos esperando  
Oh! Oh! Oh!

Dias melhores  
Pra sempre  
Dias melhores  
Pra sempre  
Dias melhores  
Pra sempre  
Dias melhores  
Pra sempre

Uh! Uh! Uh! Oh! Oh!  
Pra sempre  
Sempre! Sempre! Sempre!

## **AULA 2 - Entendendo a canção**

1. Você acha que é possível ser melhor em tudo na vida?

2. Para você, quais qualidades são primordiais para ser uma boa pessoa?

3. Praticar a solidariedade, a fraternidade, a caridade nos torna pessoas melhores? Comente.

4. Você acha que se vivermos praticando o bem vamos ver esses “Dias Melhores” chegar ou vamos viver esperando? Comente.

## AULA 3

### Ouvir e interpretar a canção.

Mais uma vez

#### Mais Uma Vez-Legião Urbana

*Mas é claro que o sol vai voltar amanhã  
Mais uma vez, eu sei  
Escureidão já vi pior, de endoidecer gente sã  
Espera que o sol já vem*

*Tem gente que está do mesmo lado que você  
Mas deveria estar do lado de lá  
Tem gente que machuca os outros  
Tem gente que não sabe amar  
Tem gente enganando a gente*

Mais uma vez



*Veja a nossa vida como está  
Mas eu sei que um dia a gente aprende  
Se você quiser alguém em quem confiar  
Confie em si mesmo  
Quem acredita sempre alcança*

Mais uma vez

*Mas é claro que o sol vai voltar amanhã  
Mais uma vez, eu sei  
Escureidão já vi pior, de endoidecer gente sã  
Espera que o sol já vem*

*Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena  
Acreditar no sonho que se tem  
Ou que seus planos nunca vão dar certo  
Ou que você nunca vai ser alguém  
Tem gente que machuca os outros  
Tem gente que não sabe amar*

Mais uma vez

*Mas eu sei que um dia a gente aprende  
Se você quiser alguém em quem confiar  
Confie em si mesmo*

*Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...*

Link: <http://www.vagalume.com.br>

Mais uma vez

## AULAS 4 E 5

### Entendimento e correção dos exercícios.

1. Após analisar a letra da canção responda se a temática é positiva ou negativa, em seguida, explique por quê?

---

---

2. *"Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena acreditar no sonho que se tem, ou que seus planos nunca vão dar certo, ou que você nunca vai ser alguém....quem acredita sempre alcança!"* Muito motivacional esse trecho da música, mas você concorda com essas afirmações? Justifique sua resposta.

---

3. *"Se você quiser alguém em quem confiar . Confie em si mesmo... após fazer a leitura desse verso a que conclusão você chega?"*

---

4. *"Mas é claro que o sol vai voltar amanhã..." "Espera que o sol já vem..."* O que o sol representa nesses versos? Explique.

---

5. Observe o título da canção: " Mais uma vez". Se você pudesse voltar ao passado o que gostaria de fazer mais uma vez? Comente.

---

6. É possível fazer uma reflexão com a leitura da canção. Você concorda com as afirmações feitas pelo eu lírico? Qual afirmação você concorda plenamente? Qual afirmação você discorda?

---

7. A música tem a estrutura de um poema. Ela é escrita de forma disponibilizada no meio da folha, possui rimas ( geralmente) , possui versos e estrofes.Quantos versos tem na letra da música?

---

8. Retire dois pares de rimas da canção.

---

9.Há estrofes na música? Quantas?

---

10.Será que "**Quem acredita sempre alcança**"? Comente.

---

11. Refletindo sobre os textos:

Faça uma comparação entre as duas músicas e identifique a mensagem que ambas nos passam.



E.M.E.F "VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO

AULA DE MATEMÁTICA

PROFESSOR: VITOR

SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020

ALUNO:

7ºA

O aluno deverá **anotar no em seu caderno** de matemática o que o professor mencionar abaixo, podendo anotar diretamente pela imagem mostrada a baixo bem como utilizar seu livro didático na página também indicada na imagem. Favor **enviar uma foto em boa qualidade no particular para o professor**. Qualquer dúvida entre em contato.

## POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

**1. Recordando alguns conjuntos numéricos** ←

Em que situações do dia a dia você utiliza números? Para quê?  
Que números você usaria para indicar sua altura e sua massa?  
E para indicar um dia do mês?  
Observe a cena a seguir.

Em muitas situações do cotidiano, como a que aparece na ilustração, usamos números naturais (no automóvel, o número 5213 indica a placa; no ônibus, o número 189 refere-se à linha, e o 4477, à placa), números inteiros negativos (no mostrador de temperatura, aparece  $-3$ ) e números racionais não inteiros (no ônibus, 3,50 indica o preço da passagem). Você já estudou todos esses números.

Vamos relembrar os conjuntos numéricos a que esses números pertencem, além de conhecer outros conjuntos.

PÁGINA 12



**E.M.E.F “VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO”**

**AULA DE HISTORIA**

**PROFESSORA: TÂNIA**

**SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020**

**ALUNO:  
8ºA**

### **Aula 1)**

Queridos alunos, enquanto estamos em quarentena, ou seja, distanciamento social, as nossas aulas serão online neste primeiro bimestre, se cuidem, lavem bem as mãos, usem máscara, participem das aulas remotas diariamente e façam as tarefas com atenção.

**OBS:** façam todas as atividades em seu caderno, na matéria de História. Coloque a data, o nome da matéria, o nome do professor, o nome do texto e sempre copie a pergunta antes de responder.

### **REVISÃO**

#### **Reinos e povos da África**

Durante o período que chamamos de Idade Média (séculos V ao XV), poderosos Estados se desenvolveram na África Ocidental - e por sua enorme riqueza, tornaram-se o principal eixo de comércio entre o mar Mediterrâneo e o interior da África. Dentre alguns impérios, podemos citar:

#### **Império de Gana: A TERRA DO OURO**

Na região entre os rios Senegal e Níger, os Soninquês (povos de origem Mandê), fundaram pequenas cidades, que desde o século IV foram se unificando, muito provavelmente para resistir às guerras com povos nômades. Pouco se conhece sobre tal processo, mas, no século VIII, a região já era conhecida como Império de Gana.

#### **Atividades:**

- 1) Após ler o texto, descreva em seu caderno na matéria de História, o que você conhece ou ouviu dizer sobre o Continente Africano. (mínimo de 05 linhas).

**Faça com carinho!**

### **Aula 2)**

#### **Continuação : Reinos e povos da África**

#### **Império de Mali**

O Reino de Mali era, a princípio, uma região do Império de Gana habitada pelos mandingas. Era composto por 12 reinos menores ligados entre si, e tinha como capital Kangaba. Os mandingas chamavam seu território de Manden (= terra dos mandingas). A **tradição negro-africana** baseia-se na palavra; é essencialmente **oral**. A oralidade é completada por ritos e símbolos. ... A oralidade baseada na palavra é assim o canal para a difusão da sabedoria dos povos, ou seja, acreditavam que a África não tinha história por que não tinham a escrita.

**Atividades:**

1) Conforme texto acima, é certo afirmar que a África:

( ) Não tinha História ( ) Tinha uma História

2) A tradição negro- africana baseava-se na palavra; portanto, é essencialmente?

( ) Oral ( ) Escrita

**Preste atenção para responder!**

**Aula 3)**

**Continuação : Reinos e povos da África  
Trabalhando com imagens.**



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=PrC9hrUnhkk>



<http://desacato.info/os-10-paises-mais-ricos-da-africa/>

**Atividades:**

1) Baseado nessas imagens do Continente Africano, descreva a sua visão sobre elas. (até 05 linhas)

**Boa reflexão!**



E.M.E.F “VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO”

AULA DE GEOGRAFIA

PROFESSOR: LUIZ GUILHERME

SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020

ALUNO:  
8ºA

Bom dia queridos alunos, sou a professora Josiane, aprenderemos sobre Geografia, espero que todos estejam bem, logo estaremos reunidos na sala de aula.

Durante esse primeiro bimestre iremos trabalhar de forma remota, quero todos vocês façam as atividades e mande para o professor corrigir e anotar seus pontos.

Façam as atividades no caderno de geografia, caprichem, ele é seu instrumento de estudos e conferência.

Iremos nessas primeiras semanas fazer uma revisão do conteúdo do 6º ano.

## AULA 1 – LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR E FAÇAM OS EXERCÍCIOS.

### LOCALIZAÇÃO DO BRASIL

Falar sobre a **localização do Brasil** é falar de sua posição geográfica com relação ao mundo.

O Brasil está localizado em um continente chamado **América do Sul**. Ele faz divisa com outros 10 países diferentes. Assim, as fronteiras do nosso país só não estão localizadas ao lado de dois países da América do Sul: Chile e Equador. Observe o mapa abaixo:



Figura 1 PAÍSES MAIS EXTENSOS



Fonte: Atlas geográfico escolar, 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. p. 34.

Observe a localização do Brasil na América do Sul e procure identificar quais são os países com quem fazemos fronteira

O território brasileiro possui uma área de 8.514.876 km<sup>2</sup>, sendo o quinto maior país do mundo, atrás somente de Rússia, Canadá, Estados Unidos e China. Em razão disso, é chamado de “país com dimensões continentais”, pois sua área é equivalente à de um continente.

O Brasil está localizado em três hemisférios diferentes: uma pequena parte ao norte 7%, localizada no **hemisfério norte**; a maior parte no **hemisfério sul** 93% todo ele localizado no **hemisfério ocidental** ou oeste. É cortado ao norte pela **Linha do Equador** e ao sul pelo **Trópico de Capricórnio**. Encontra-se na zona intertropical, zona temperada sul

O ponto situado mais ao norte do país é o Monte Caburá, em Roraima. O ponto mais ao Sul é o Arroio Chuí, no Rio Grande do Sul. A distância entre esses dois pontos é de 4.394 km.

O ponto situado mais ao leste do país é a Ponta do Seixas, na Paraíba. O ponto mais ao oeste é a Serra Contamana, no Acre. A distância entre esses dois pontos é de 4.319 km. Por isso, afirmamos que o Brasil é equidistante, ou seja, apresenta praticamente as mesmas distâncias de norte a sul como de leste a oeste.

Essas características físicas do território favorecem a permanência de grande variedade de clima, vegetação, relevo, fuso etc.



### Exercícios

1 – Com quais países o Brasil não faz fronteiras na América do Sul?

2 – Indique em quais hemisférios o Brasil está localizado?

3 – Quais linhas imaginárias “cortam” o território brasileiro?

**AULA 2 – LEIA AS INFORMAÇÕES (TEXTO E VÍDEO) E A SEGUIR E FAÇAM OS EXERCÍCIOS.**

[HTTPS://YOUTU.BE/1RGSFSE9AFM](https://youtu.be/1RGSFSE9AFM)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1RGSFSE9AFM](https://www.youtube.com/watch?v=1RGSFSE9AFM)

## **A GEOGRAFIA FÍSICA DO BRASIL**

A Geografia do Brasil compreende aspectos como área, clima, hidrografia, relevo, vegetação, entre outros.

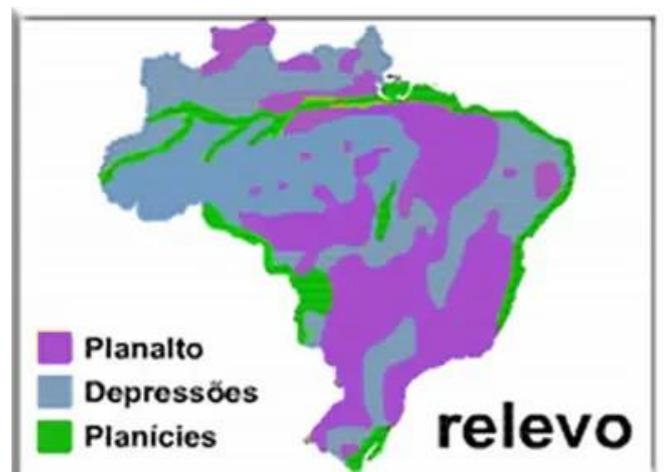
### **Relevo Brasileiro**

O **relevo brasileiro** é caracterizado por baixas e médias altitudes, por causa da sua formação muito antiga (Arqueozóico e Proterozóico) e o longo processo de erosão a que foi submetido.

As formas de relevo predominantes são os **planaltos** e as **depressões** (formações de origem cristalina e sedimentar).

Ambos ocupam cerca de 95% do território, enquanto as planícies, de origem sedimentar, ocupam aproximadamente 5%.

Assim, cerca de 60 % do território é formado por bacias sedimentares, enquanto cerca 40% por escudos cristalinos.



O Brasil é banhado pelo oceano Atlântico e possui as maiores bacias hidrográficas do mundo. Os **planaltos**, áreas elevadas e planas, ocupam a maior parte do nosso território, cerca de 5.000.00 km<sup>2</sup>. São divididos em:

- Planalto das Guianas

- Planalto Brasileiro
- Planalto Central
- Planalto Meridional
- Planalto Nordestino
- Serras e Planaltos do Leste e do Sudeste,
- Planalto do Maranhão-Piauí
- Planalto Dissecado de Sudeste (Escudo Sul-Riograndense)

Junto com as **depressões**, áreas mais baixas, os planaltos ocupam cerca de 95% do território nacional. As principais depressões do nosso país são Depressões Norte e Sul Amazônica. As principais **planícies** do Brasil, que se caracterizam pela áreas planas quase sem variação de altitude são: Planície Amazônica, Planície do Pantanal e Planície Litorânea.

## Hidrografia Brasileira

A **Hidrografia do Brasil** reúne um dos mais extensos e diversificados recursos hídricos do planeta.

Possui 15% do total da água doce existente em todo o mundo.

### Características da Rede Hidrografia Brasileira

- Rica em rios e pobre em lagos
- Os rios brasileiros dependem das chuvas para se “alimentarem”. O **Rio Amazonas** embora precise das chuvas ele também se alimenta do derretimento da neve da **Cordilheira dos Andes**, onde nasce
- A maior parte dos rios é **perene** (nunca seca totalmente)
- As águas fluviais deságuam no mar, porém podem desaguar também em depressões no interior do continente ou se infiltrarem no subsolo
- A hidrografia brasileira é utilizada como fonte de energia (**hidrelétricas**) e muito pouco para navegação.

Ao todo, o Brasil tem 12 regiões hidrográficas, dentre as quais a bacia amazônica, a maior de todas. São elas:

- Região Hidrográfica Amazônica
- Região Hidrográfica Tocantins Araguaia
- Região Hidrográfica do Paraná
- Região Hidrográfica do São Francisco
- Região Hidrográfica do Paraguai
- Região Hidrográfica do Uruguai
- Região Hidrográfica Atlântico Nordeste Ocidental
- Região Hidrográfica Atlântico Nordeste Oriental
- Região Hidrográfica do Parnaíba
- Região Hidrográfica Atlântico Leste
- Região Hidrográfica Atlântico Sudeste
- Região Hidrográfica Atlântico Sul



### Principais Bacias Hidrográficas do Brasil:

- **Bacia Amazônica**: considerada a maior do planeta, ela abrange na América do Sul, uma área de 6 milhões de km.
- **Bacia do Tocantins**: ocupa quase 10% do território nacional. É a maior bacia localizada

inteiramente dentro do território brasileiro.

- **Bacia do São Francisco**: também é totalmente brasileira, juntamente com a Bacia do Tocantins.

- **Bacia do Paraná**: essa bacia é usada na construção de usinas hidrelétricas, dentre elas, **Furnas**, **Marimbondo** e a maior hidrelétrica do mundo – **Itaipu** – (entre o Brasil e Paraguai).

- **Bacia do Uruguai**: apesar de não ser muito usada para a fabricação de usinas hidrelétricas podemos destacar as usinas **Garibaldi**, **Socorro**, **Irai**, **Pinheiro** e **Machadinho**.

- **Bacias secundárias**: formada por rios que não pertencem a nenhuma bacia principal, porém foram reunidas em 3 grupos de bacias isoladas devido a sua localização:

- Bacia do Norte-Nordeste
- Bacia do Leste
- Bacia do Sudeste-Sul

## Vegetação Brasileira

No nosso país localiza-se a maior floresta tropical do Mundo. Parte da Floresta Amazônica, também encontra-se em outros 8 países da América do Sul.

A vegetação é muito diversificada, resultado da influência de solos, climas, localidades e outros.

A [vegetação brasileira](#) é constituída principalmente por:

- [Caatinga](#)
- [Cerrado](#)
- [Mangue](#)
- [Pampa](#)
- [Pantanal](#)
- [Mata Atlântica](#)
- [Mata das Araucárias](#)
- [Mata dos Cocais](#)
- [Amazônia](#)



## A Floresta Amazônica

- milhares de espécies vegetais
- não perde suas folhas no outono, ou seja, está sempre verde
- é dividida em 3 tipos de matas: Igapó, Várzea, Terra Firme
- vive do seu próprio material orgânico
- a fauna é rica e variada
- espécies ameaçadas: **mogno** (tipo de madeira) e a **onça-pintada**
- sofre um intenso processo de desmatamento da Amazônia

## A Mata Atlântica

- é menos densa que a Floresta Amazônica
- quase 100% dela já foi destruída, porém, antes podíamos encontrar o **pau-brasil**, **cedro**, **peroba** e o **jacarandá**.

- os micos-leões, a lontra, a onça-pintada, o tatu-canastra e a arara-azul-pintada são originários da Mata Atlântica, porém estão ameaçados de extinção vivem ainda na mata, os gambás, tamanduás, preguiça, mas estão fora do perigo das extinção.
- Em razão da Mata Atlântica tenha sido muito utilizada no passado para a fabricação de móveis, hoje calcula-se que apenas 5% de sua área ainda permaneça.

### Caatinga

- vegetação típica do clima semi-árido do sertão nordestino
- vegetação pobre, com plantas que são adaptadas à aridez, são as chamadas plantas xerófilas (mandacaru, xiquexique, faveiro), elas possuem folhas atrofiadas, caules grossos e raízes profundas para suportar o longo período de estiagem
- arbustos e pequenas árvores (juazeiro, aroeira e braúna) também fazem parte da paisagem

### Mata de Araucária

- corresponde às áreas de clima subtropical, é uma mata homogênea, pois há o predomínio de pinheiros, erva-mate, imbuia, canela, cedros e ipês
- Quanto a fauna, destacam-se a cutia e o garimpeiro (espécie de ave)

### Cerrado

- Típica da região centro-oeste do Brasil é formada por plantas **tropófilas**, ou seja, plantas adaptadas a uma estação seca e outra úmida.
- Há também o predomínio de arbustos com galhos retorcidos, cascas grossas e raízes profundas, para ajudar a suportar o período de seca.
- Quase 50% da vegetação dos cerrados foi destruída devido o crescimento da agropecuária no Brasil.
- O cerrado é cortado por 3 grandes bacias hidrográficas (Tocantins, São Francisco e Prata) contribuindo muito para a biodiversidade da região que é realmente surpreendente, por exemplo, existem mais de 700 espécies de aves, quase 200 espécies de répteis e mais de 190 mamíferos.

### Pantanal

- Vegetação heterogênea: plantas **higrófilas** (em áreas alagadas pelo rio) e plantas **xerófilas** (em áreas altas e secas), palmeiras, gramíneas.
- O Pantanal sofre a influência de vários ecossistemas (cerrado, Amazônia, chaco e Mata Atlântica), ou seja, o Pantanal é a união de diferentes formações vegetais.
- Por causa da sua localização e também às temporadas de seca e cheia com altas temperaturas, o Pantanal é o local com a maior reunião de fauna do continente americano, encontramos jacarés, araraunas, papagaios, tucanos e tuiuiú.
- Quase todas as espécies de plantas e animais dependem do fluxo das águas. Durante um período de 6 meses (de outubro a abril) as chuvas aumentam o volume dos rios que inundam a planície, por esta razão muitos animais buscam abrigo nas terra “firmes” ocupando todas as áreas que não foram inundadas, assim vários peixes se reproduzem e as plantas aquáticas entram em processo de floração.
- Quando as chuvas começam a parar (entre junho e setembro), as águas voltam ao seu curso natural, deixando no solo todos os nutrientes necessários que fertilizarão o solo.

## Os campos

- é uma vegetação rasteira e está localizada em diversas áreas do Brasil
- a paisagem é marcada pelos banhados (ecossistemas alagados)
- predomínio da vegetação de juncos, gravatas e aguapés que propiciam um habitat ideal para as várias espécies de animais (garças, marrecos, veados, onças-pintadas, lontras e capivaras)
- De todos os banhados, o banhado do Taim, considerado ótimo para a pastagem rural, é o mais importante, devido a riqueza do seu solo.

## Vegetações Litorâneas

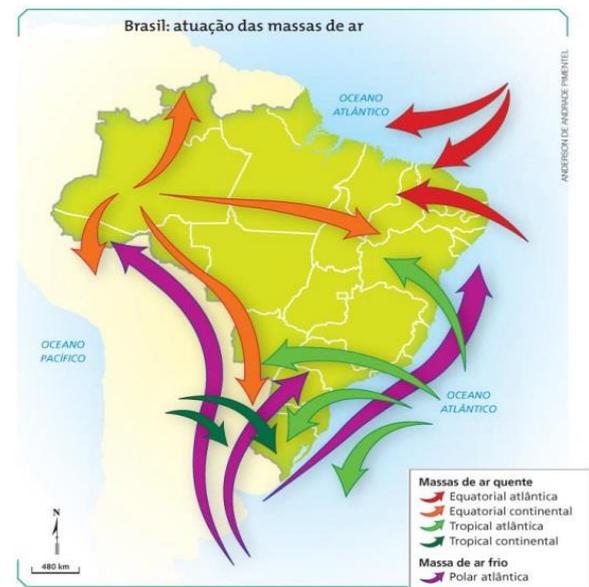
- São características das terras baixas e planícies do litoral.
- Formam vários tipos de vegetação: mangues ou manguezais, a vegetação de praias, a vegetação das dunas e a vegetação das restingas.

## Clima Brasileiro

Na maior parte do país o clima é quente, o que decorre da sua localização, entre a Linha do Equador e o Trópico de Capricórnio – Zona Climática Intertropical.

Os climas brasileiros são influenciados diretamente por 5 massas de ar:

- MEA – Massa Equatorial Atlântica (quente e úmida)
- MEC – Massa Equatorial Continental (quente e úmida)
- MTA – Massa Tropical Atlântica (quente e úmida)
- MTC – Massa tropical Continental (quente e **seca**)
- MPA – Massa Polar Atlântica (**fria e úmida**)



Por isso, existem 6 principais tipos de [climas no Brasil](#): Equatorial, Tropical, Tropical Semiárido, Tropical de Altitude, Tropical Litorâneo e Subtropical.



## Exercícios

1 – Como é caracterizado o relevo brasileiro?

2 – Cite as principais bacias hidrográficas brasileiras. Explique como são os rios brasileiros.

3 – Explique por que, a maioria dos climas brasileiros são quentes. E indique as massas de ar que atuam no país.

4 – Cite as formações vegetais que ocorrem no território brasileiro. Qual vegetação foi o mais desmatada do Brasil?



E.M.E.F" VERGILIO DA SILVA CAMARGO"

AULA DE CIÊNCIAS

PROFESSORA: ADELAIDE

SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020

ALUNO:

8º ANO

Bom dia meus queridos e amados alunos. Meu nome é Adelaide e serei a professora de Ciências de vocês. Espero muito em breve poder conhecê-los pessoalmente, mas enquanto não é possível, vamos nos conhecendo virtualmente. Será um prazer contribuir para o crescimento do conhecimento de vocês.

Leiam abaixo algumas informações importantes:

- Durante esse primeiro bimestre iremos trabalhar de forma remota, ou seja, online.
- Nesse primeiro bimestre estudaremos temas que foram vistos ainda no 7º ano.
- A presença na aula online é de extrema importância.
- Não se atrase para as aulas.
- Vocês devem realizar as atividades e após terminar, fotografar e mandar para a professora corrigir e anotar seus pontos.
- Façam as atividades no caderno de Ciências.

### INSTRUÇÕES

- ✓ Leia com atenção todos os textos e imagens.
- ✓ Responda às questões propostas.

### Aula 1 : A vida no Planeta Terra

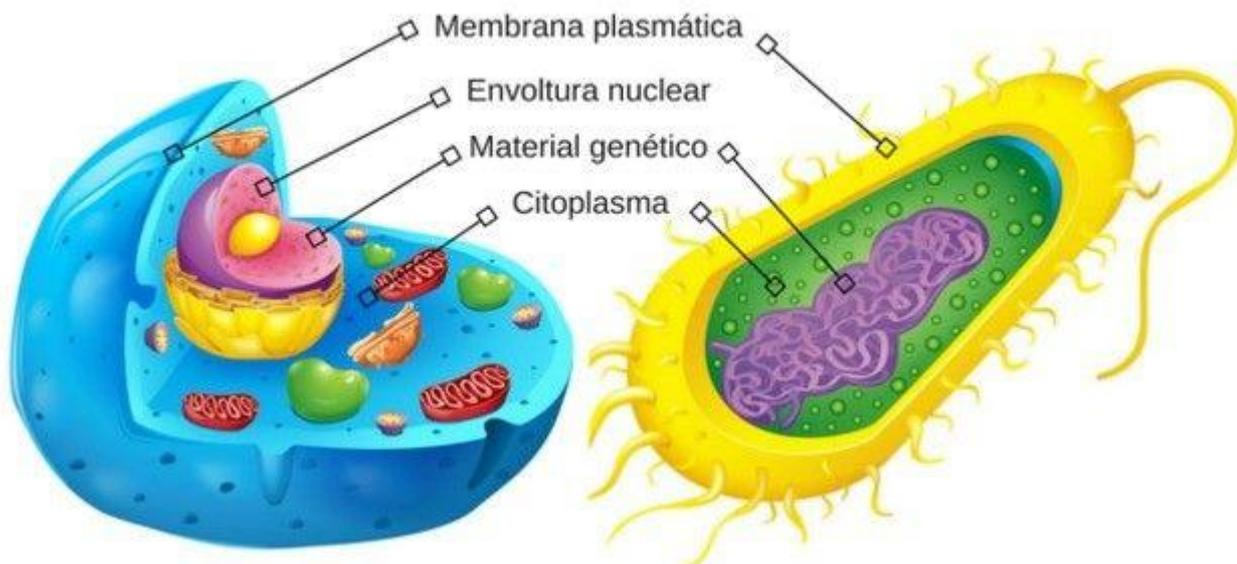
#### Os seres vivos

**Os seres vivos** são constituídos por células, necessitam de energia para realizar metabolismo, respondem a estímulos, apresentam material genético, reproduzem-se e evoluem.

As **células** são as unidades estruturais e funcionais dos seres vivos. Eles podem ser constituídos por apenas uma célula (unicelulares) ou por várias (pluricelulares). Existem apenas dois tipos básicos de células: as procariontes e as eucariontes.

### Célula procariota

### Célula eucariota



As células são consideradas unidades funcionais, pois nelas ocorre uma série de reações químicas indispensáveis para a sobrevivência dos organismos. Esse conjunto de reações é chamado de **metabolismo**. A regulação dessas reações é essencial para que o organismo responda de forma rápida e eficaz às mudanças ambientais e fisiológicas.

Tanto animais como plantas são sensíveis às informações recebidas do meio e reagem a elas. Por exemplo: Plantas crescem em direção à luz.

Todos os seres vivos apresentam como material genético o **DNA** (ácido desoxirribonucleico). O DNA carrega as informações que programam todas as atividades celulares e são transmitidos para as próximas gerações na forma de genes.

Os seres vivos são capazes de dar origem a novos seres. Isso ocorre pelo processo de reprodução. Existem dois tipos de reprodução:

- Reprodução sexuada: com envolvimento de gametas e, conseqüentemente, apresenta variabilidade genética;
- Reprodução assexuada: sem o envolvimento de gametas.

A evolução dos seres vivos é consequência do acúmulo de mudanças que ocorrem nos organismos ao longo de gerações. Quando essas mudanças favorecem à sobrevivência do indivíduo, elas são selecionadas pelo mecanismo de seleção natural e transmitidas aos seus descendentes.

## Aula 2

Desenhe uma célula eucarionte e outra procarionte, nomeando suas estruturas.

## Aula 3

### Atividades

- 1) Como são chamadas as unidades estruturais e funcionais dos seres vivos?
- 2) Quais são os dois tipos básicos de células?
- 3) Como é chamado o conjunto de reações químicas indispensáveis para a sobrevivência dos organismos?
- 4) Quantos tipos de reprodução existem? Quais são eles?
- 5) Como ocorre a reprodução sexuada? E a assexuada?



**E.M.E.F VERGILIO DA SILVA CAMARGO**  
**AULA DE INGLÊS**  
**PROFESSORA: ANA MARIA**  
**SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020**  
**ALUNO:**  
**8ºA**

**COPIE NO SEU CADERNO: GREETINGS - SAUDAÇÕES:  
PODEMOS USAR AS SEGUINTE SAUDAÇÕES EM INGLÊS:**

<b>CHEGANDO EM UM LUGAR:</b>	<b>AO IR EMBORA:</b>
<b>HI ! - OII / HELLO! - OLÁ!</b>	<b>HAVE A NICE DAY - TENHA UM BOM DIA</b>
<b>GOOD MORNING - BOM DIA</b>	<b>GOOD NIGHT – BOA NOITE</b>
<b>GOOD AFTERNOON – BOA TARDE</b>	<b>SEE YOU LATER – ATÉ LOGO</b>
<b>GOOD EVENING – BOA NOITE</b>	<b>BYE – TCHAU</b>
<b>NICE TO MEET YOU – PRAZER EM CONHECER</b>	<b>TAKE CARE – SE CUIDA</b>
<b>WELCOME – BEM - VINDO (A)</b>	<b>PLEASED TO MEET YOU – FOI UM PRAZER</b>
<b>HEY, WHAT ‘ S UP? – E AÍ?</b>	_____

1- COMPLETE O DIÁLOGO ENTRE MARY E PAUL, UTILIZANDO OS GREETINGS ACIMA:

P: \_\_\_\_\_, MARY. (BOM DIA, MARY.)

M: \_\_\_\_\_, PAUL. (BOM DIA, PAUL.)

P: \_\_\_\_\_ TO OUR ENGLISH CLASS. ( BEM -VINDA À NOSSA AULA DE INGLÊS.)

M: THANK YOU!! (OBRIGADA!!)

P: \_\_\_\_\_, MARY. SEE YOU LATER. (TENHA UM BOM DIA, MARY.ATÉ LOGO.)

M: \_\_\_\_\_ !! ( TCHAU!!)



E.M.E.F "VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO

AULA DE ARTE

PROFESSOR: ROGÉRIO

SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020

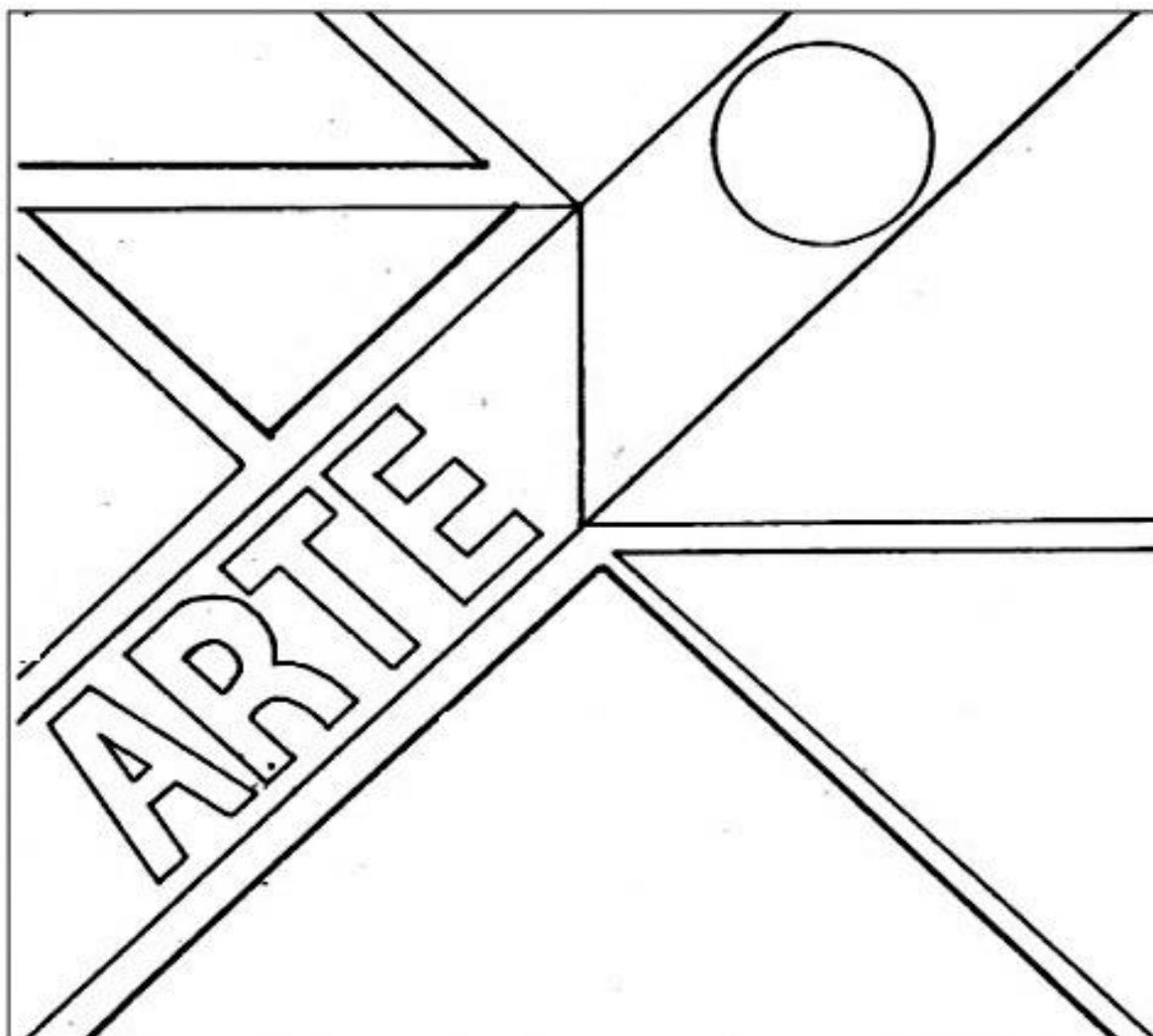
ALUNO:

8º A

ACESSAR O VÍDEO NO YOUTUBE PARA ASSISTIR AS AULAS DA SEMANA DE 08 A 12 DE  
FEVEREIRO DO PROFESSOR ROGÉRIO

<https://youtu.be/miWL92Jikm0>

- 1.** *Pinte o desenho abaixo utilizando as cores complementares, (leia "Cores"). Capriche,*



## RELEMBRANDO A “CORES” :

### PRIMÁRIAS :

**VERMELHO** + **AZUL** =  
**AMARELO** + **VERMELHO** =  
**AZUL** + **AMARELO** =

### SECUNDÁRIAS

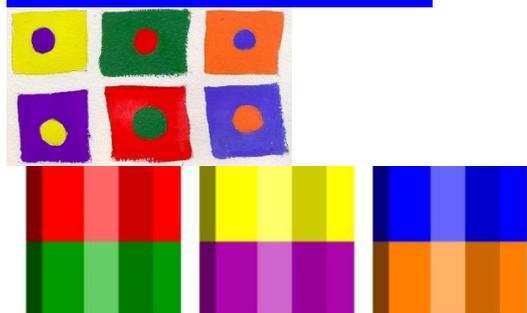
**ROXO**  
**LARANJA**  
**VERDE**

É O  
RESULTADO  
DA MISTURA  
DE DUAS  
CORES  
PRIMÁRIAS

### COMPLEMENTARES

**VERMELHO** COMPLEMENTAR DE **VERDE**  
**AMARELO** COMPLEMENTAR DE **ROXO**  
**AZUL** COMPLEMENTAR DE **LARANJA**

### EXEMPLOS DE USO :



**COMPLEMENTARES:**  
SÃO AS CORES  
(UMA PRIMÁRIA E  
UMA SECUNDÁRIA)  
QUE POSSUEM  
MAIOR CONTRASTE  
ENTRE SI.



**E.M.E.F “VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO”**

**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSOR: ROGER**

**SEMANA DO DIA 08/02/2020 A 12/02/2020**

**ALUNO:  
8ºANO**

### **Orientações:**

- 1º - Copie o texto abaixo no seu caderno.
- 2º - Copie as questões no seu caderno e responda;
- 3º - Tire foto da atividade e envie para o seu professor.

### **CAPOEIRA**



#### **Raízes africanas**

A história da capoeira começa no século XVI, na época em que o Brasil era colônia de Portugal. A mão de obra escrava africana foi muito utilizada no Brasil, principalmente nos engenhos (fazendas produtoras de açúcar) do nordeste brasileiro. Muitos destes escravos vinham da região de Angola, também colônia portuguesa.

Os angolanos, na África, faziam muitas danças ao som de músicas. Ao chegarem ao Brasil, os africanos perceberam a necessidade de desenvolver formas de proteção contra a violência e repressão dos colonizadores brasileiros. Eram constantemente alvos de práticas violentas e castigos dos senhores de engenho. Quando fugiam das fazendas, eram perseguidos pelos capitães-do-mato, que tinham uma maneira de captura muito violenta.

Os senhores de engenho proibiam os escravos de praticar qualquer tipo de luta. Logo, os escravos utilizaram o ritmo e os movimentos de suas danças africanas, adaptando a um tipo de luta. Surgia assim a capoeira, uma arte marcial disfarçada de dança. Foi um instrumento importante da resistência cultural e física dos escravos brasileiros.

A prática da capoeira ocorria em terreiros próximos às senzalas (galpões que serviam de dormitório para os escravos) e tinha como funções principais à manutenção da cultura, o alívio do estresse do trabalho e a manutenção da saúde física. Muitas vezes, as lutas ocorriam em campos com pequenos arbustos, chamados na época de capoeira ou capoeirão. Do nome deste lugar surgiu o nome desta luta.



Até o ano de 1930 a prática da capoeira ficou proibida no Brasil, pois era vista como uma prática violenta e subversiva. A polícia recebia orientações para prender os capoeiristas que praticavam esta luta. Em 1930, um importante capoeirista brasileiro, mestre Bimba, apresentou a luta para o então presidente Getúlio Vargas. O presidente gostou tanto desta arte que a transformou em esporte nacional brasileiro.

### **QUESTÕES**

- 1) Como e quando surgiu a capoeira?
- 2) Quem transformou a capoeira em esporte nacional? Em que ano?
- 3) Por que a capoeira era proibida no Brasil?