



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

E.M.E.F “VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO”

PERÍODO: 12/04/2021 a 16/04/2021.

PROFESSORA: Marina Aparecida Pedrassoli.

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

DATA: 12/04/2021.

VÍDEO-AULA: <https://youtu.be/oXby22fMbZI>

## **SEGUNDA-FEIRA** **PORTUGUÊS**

**CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO GÊNERO NOTÍCIA.**

**- COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS -**

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões **11,12,13 e 14.**

### **UM ALARME BOM PRA CACHORRO**



Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Zá, julho de 2002.

#### **QUESTÃO 11**

O principal personagem do texto é:

- (A) Os policiais
- (B) A cachorra Xuxa
- (C) Os presos fujões
- (D) A delegacia

#### **QUESTÃO 12**

O último fato que aparece no texto é

- (A) Xuxa viu um preso tentando escapar.
- (B) Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
- (C) cadela Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína.
- (D) O barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

#### **QUESTÃO 13**

O texto descreve Xuxa como:

- (A) Uma cadela e policial.
- (B) Uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
- (C) Uma artista famosa que pegou o preso fujão.
- (D) Uma cadela vira-lata e heroína.

#### **QUESTÃO 14**

De acordo com as informações do texto, Xuxa é uma vira-lata que:

- (A) Está presa na delegacia.
- (B) Trabalha na delegacia.
- (C) É o animal de estimação dos policiais que trabalham na delegacia.



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 12/04/2021.

**SEGUNDA-FEIRA**  
**MATEMÁTICA**

SITUAÇÕES-PROBLEMA.

**- RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA -**

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 1**

Marque com um **X** a alternativa em que o algarismo 5 tenha valor posicional 50.

- ( A ) 12 356.
- ( B ) 15 842.
- ( C ) 59 327.
- ( D ) 39 501.

**QUESTÃO 2**

Ariano tinha uma coleção com 1 927 selos. No seu aniversário, ganhou mais alguns selos de seu pai, chegando a ter, no total, 1 955 selos. Quantos selos ele ganhou de seu pai?

Resposta: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 3**

Em cada item, arredonde o número segundo os critérios propostos.

- Arredonde o número 894 para a dezena mais próxima. \_\_\_\_\_
- Arredonde o número 1 312 para a dezena mais próxima. \_\_\_\_\_
- Arredonde o número 4 890 para a centena mais próxima. \_\_\_\_\_
- Arredonde o número 15 787 para a unidade de milhar mais próxima. \_\_\_\_\_



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 13/04/2021.

**TERÇA-FEIRA**  
**PORTUGUÊS**

CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO GÊNERO NOTÍCIA.

**- COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS -**

✦ Leia o texto a seguir e responda as questões **09** e **10**.

**As sacolas de plástico devem ser substituídas?**



**Elas levam 300 anos para se decompor, mas há divergências sobre como lidar com isso.**

Quando surgiram, no fim da década de 1950, as sacolas de plástico eram motivo de orgulho das redes de supermercados e símbolo de status entre as donas-de-casa.

Em meio século, passaram de símbolo da modernidade a vilãs do meio ambiente.

O motivo: o plástico polui - e muito. As sacolas são incapazes de se decompor em curto prazo. Trata-se, portanto, de uma decisão lógica: aboli-las dos supermercados. Parece evidente, mas não é tão simples. Existem divergências ambientais, culturais e políticas sobre como eliminar esse problema. Conheça os argumentos de cada lado.

As sacolas de plástico demoram pelo menos 300 anos para sumir no meio ambiente. Em todo o mundo são produzidos 500 bilhões de unidades a cada ano, o equivalente a 1,4 bilhão por dia ou a 1 milhão por minuto. No Brasil, 1 bilhão de sacolas são distribuídas nos supermercados mensalmente

\_ o que dá 66 sacolas por brasileiro ao mês.

No total, são 210 mil toneladas de plástico filme, a matéria-prima das sacolas, ou 10% de todo o detrito do país. Não há dúvida: é muito lixo.

Disponível: <http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia>

**QUESTÃO 09**

O objetivo desse texto é:

- (A) Vender sacolas plásticas.
- (B) Informar sobre a poluição causada pelo uso de sacolas plásticas.
- (C) Divulgar o status entre as donas-de-casa pelo uso das sacolas plásticas.
- (D) Incentivar o uso de sacolas plásticas.

**QUESTÃO 10**

As sacolas plásticas tornaram-se vilãs do meio ambiente porque:

- (A) São o orgulho dos supermercados.
- (B) São símbolos de status entre as donas-de-casa.
- (C) As sacolas plásticas são incapazes de se decompor em curto prazo.
- (D) As sacolas plásticas se decompõem facilmente.



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 13/04/2021.

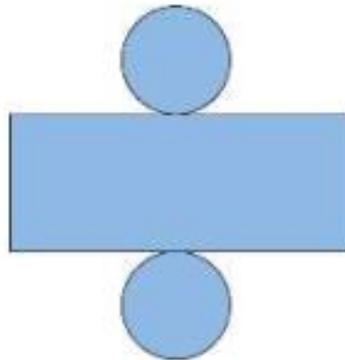
**TERÇA-FEIRA**  
**MATEMÁTICA**

GEOMETRIA.

**- DESENHE COM CAPRICHOS E RESOLVA EM SEU CADERNO -**

## QUESTÃO 5

Observe a planificação de uma figura geométrica espacial.



Marque com um **X** a figura geométrica espacial correspondente à planificação acima.

(A)



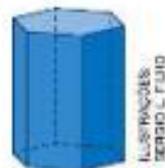
(B)



(C)



(D)





**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 13/04/2021.

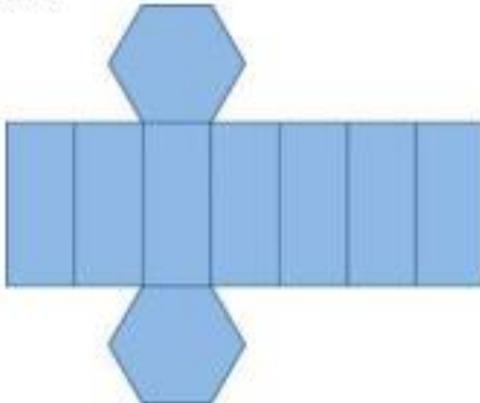
CONTINUAÇÃO DE MATEMÁTICA.

## QUESTÃO 6

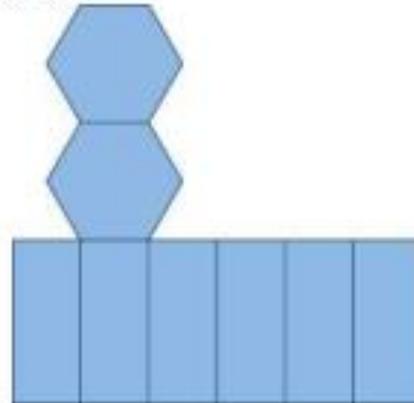
Marque com um **X** a alternativa que representa a planificação do prisma de base hexagonal a seguir.



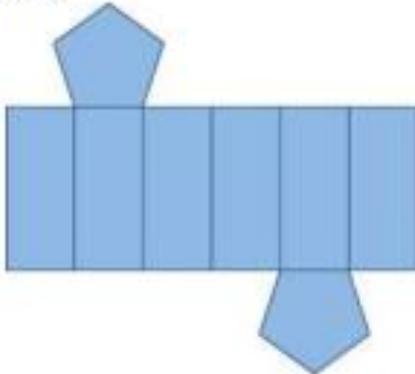
(A)



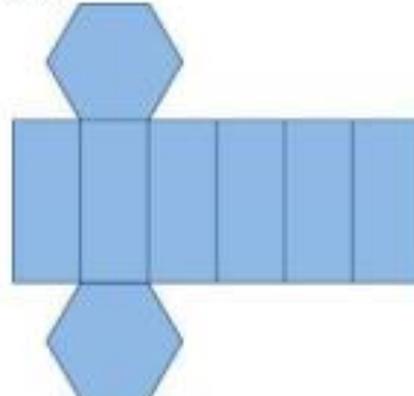
(C)



(B)



(D)





**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 14/04/2021.

## **QUARTA-FEIRA** **PORTUGUÊS**

INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM/ESTUDO SOBRE CORONAVÍRUS.

Leia o cartaz abaixo e responda as questões 06, 07 e 08



### **QUESTÃO 06**

O texto do cartaz tem como principal assunto:

- (A) Alertar para a marca do sabão que devemos usar.
- (B) Alertar para os cuidados que devemos tomar contra o Coronavírus.
- (C) Alertar para a qualidade do álcool em gel.
- (D) Alertar para a compra de desinfetantes nos supermercados.

### **QUESTÃO 07**

O cartaz mostra, que os produtos indispensáveis para manter a higiene e evitar a contaminação nesse momento são:

- (A) Desodorante – sabão – lenço de papel
- (B) Lenço de papel – creme dental – sabão
- (C) Álcool em gel – lenço de papel – desodorante
- (D) Álcool em gel – lenço de papel – sabão

### **QUESTÃO 08**

Qual o acessório indicado à população pelos médicos para evitar o contágio pelo Coronavírus ao sair de casa?

- (A) Máscara
- (B) Óculos
- (C) Capacete
- (D) Fones de ouvidos



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

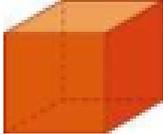
DATA: 14/04/2021.

**QUARTA-FEIRA**  
**MATEMÁTICA**

GEOMETRIA.

**- COMPLETE A TABELA EM SEU CADERNO -**

Observe as figuras geométricas espaciais no quadro a seguir. Classifique cada uma dessas figuras em prisma ou pirâmide e, nos espaços indicados, determine a quantidade de faces, arestas e vértices.

		QUANTIDADE DE		
		FACES	ARESTAS	VÉRTICES
	<input type="checkbox"/> prisma <input checked="" type="checkbox"/> pirâmide	6	10	6
	<input type="checkbox"/> prisma <input type="checkbox"/> pirâmide			
	<input type="checkbox"/> prisma <input type="checkbox"/> pirâmide			
	<input type="checkbox"/> prisma <input type="checkbox"/> pirâmide			
	<input type="checkbox"/> prisma <input type="checkbox"/> pirâmide			
	<input type="checkbox"/> prisma <input type="checkbox"/> pirâmide			
 <small>LUTRACÃO REPOUSO REPOUSO</small>	<input type="checkbox"/> prisma <input type="checkbox"/> pirâmide			



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

E.M.E.F “VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO”

PERÍODO: 12/04/2021 a 16/04/2021.

PROFESSORA: Marina Aparecida Pedrassoli.

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

DATA: 15/04/2021.

**QUINTA-FEIRA**  
**PORTUGUÊS**

SOM DO X.

# QUAL É O SOM?

🖌️ Siga a legenda e pinte os triângulos de acordo com o som do **X** nas palavras abaixo.

Vermelho	→	som de <b>Z</b>
Azul	→	som de <b>CH</b>
Verde	→	som de <b>CS</b>
Amarelo	→	som de <b>S</b> e <b>SS</b>



<input type="checkbox"/> Rouxinol	<input type="checkbox"/> Extrato	<input type="checkbox"/> Exibir
<input type="checkbox"/> Durex	<input type="checkbox"/> Enxoval	<input type="checkbox"/> Xale
<input type="checkbox"/> Exímio	<input type="checkbox"/> Próximo	<input type="checkbox"/> Exame
<input type="checkbox"/> Experiência	<input type="checkbox"/> Extra	<input type="checkbox"/> Reflexo
<input type="checkbox"/> Exótico	<input type="checkbox"/> Táxi	<input type="checkbox"/> Texto
<input type="checkbox"/> Tóxico	<input type="checkbox"/> Exato	<input type="checkbox"/> Fuxico
<input type="checkbox"/> Enxurrada	<input type="checkbox"/> Axila	<input type="checkbox"/> Vexame
<input type="checkbox"/> Explosão	<input type="checkbox"/> Trouxa	<input type="checkbox"/> Exército
<input type="checkbox"/> Exatamente	<input type="checkbox"/> Oxítona	<input type="checkbox"/> Complexo



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 15/04/2021.

**QUINTA-FEIRA**  
**MATEMÁTICA**

ORDEM E CÁLCULOS.

**- FAÇA EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA -**

**CALCULE**

1) Circule os números pares:

1.215 – 628 – 1.458 – 2.800 – 329 – 543 – 1.000 – 214 – 2.780 – 852 – 17 – 1.289

2) Escreva os números abaixo em ordem crescente

2.356 – 1.089 – 564 – 1.238 – 1.627 – 115 – 1.150 – 2.110 – 453 – 1.512

R.: \_\_\_\_\_

3) Arme e efetue as operações abaixo:

A) $288 : 3 =$	B) $516 : 4 =$	C) $847 : 6 =$	D) $912 : 8 =$
E) $596 + 979 =$	F) $1.593 + 359 =$	G) $746 + 968 =$	H) $852 + 968 =$
I) $1.450 - 789 =$	J) $1.516 - 1.285 =$	K) $2.039 - 860 =$	L) $1.100 - 299 =$
M) $807 \times 23 =$	N) $512 \times 41 =$	O) $118 \times 50 =$	P) $326 \times 7 =$



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 16/04/2021.

**SEXTA-FEIRA**  
**PORTUGUÊS**

GÊNERO DOS SUBSTANTIVOS.

**- FAÇA A ATIVIDADE COM ATENÇÃO EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS -**

*Masculino e Feminino*

1. Passe para o feminino.

a) O gatinho manhoso: \_\_\_\_\_

b) O cão feroz: \_\_\_\_\_

c) O filho obediente: \_\_\_\_\_

d) O velho ranzinza: \_\_\_\_\_

e) O homem alto: \_\_\_\_\_

f) O carneiro branquinho: \_\_\_\_\_

g) O burro orelhudo: \_\_\_\_\_

2. Passe as frases para o masculino.

a) A **empregada** foi com a **filha** para a casa da **avó**.

\_\_\_\_\_

b) A **mãe** da **atriz** chegou tarde na festa.

\_\_\_\_\_

c) Minha **irmã** e minha **prima** foram ao zoológico.

\_\_\_\_\_

d) A **imperatriz** saiu com sua **comadre** e sua **cunhada**.

\_\_\_\_\_

3. Faça 2 frases com as palavras a seguir: PAI, PARQUE, PROFESSOR, SUBSTITUTO.

Depois passe estas frases para o feminino:

→ Exemplo: \* Meu pai foi professor substituto de uma sala de aula.

\* Minha mãe foi professora substituta de uma sala de aula.



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

DATA: 16/04/2021.

## **SEXTA-FEIRA**

## **MATEMÁTICA**

ORDENS E CLASSES/NÚMEROS POR EXTENSO.

**- COM ATENÇÃO, FAÇA EM SEU CADERNO -**

### *Matemática*

1. Escreva quantas ordens e quantas classes há em cada número a seguir.

NÚMERO	ORDENS	CLASSES
847		
1.978		
46.302		
561.438		

2. Responda.

- a. Qual é o maior número com dois algarismos diferentes? \_\_\_\_\_  
b. Qual é o menor número com dois algarismos diferentes? \_\_\_\_\_  
c. Qual é o maior número com três algarismos diferentes? \_\_\_\_\_

3. Escreva como lemos os números, ou seja, por extenso.

a. 81.479 – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

a. 638.108 – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. 538.279 – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Resolva os problemas.

- a. José tinha R\$ 5.678,00 na poupança e usou R\$ 3.479,00. José ficou com quanto na poupança?



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

PERÍODO: de 12 a 16/04 PROFESSOR (A):ROGÉRIO CONTRERA RAMOS

DISCIPLINA: ARTE

Data: \_\_/\_\_/\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 5º ANO\_\_

**ACESSAR O VÍDEO NO YOUTUBE PARA ASSISTIR AS AULAS DA SEMANA DE 12 A 16 DE ABRIL DO PROFESSOR ROGÉRIO**

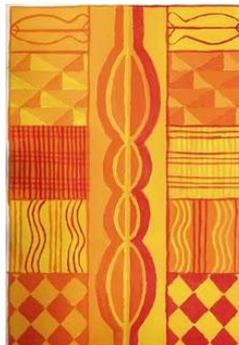
**<https://youtu.be/x6QJfrJhBZE>**

### **GRAFISMO**

**Grafismo** é a arte em que são mais relevantes as formas, as cores e detalhes do que a figura ou representação.

Pode ser também uma forma mais sucinta de representar um objeto ou composição de objetos, contanto que os impactos de cor e forma façam sentido com a proposta do artista.

A arte do grafismo é simples e exuberante das cores, criando conceitos como a repetição, ritmo, equilíbrio e escala. O grafismo pode mostrar uma ideia estática ou com a sensação de movimento.



**PROCURE NO SEU DIA A DIA OBJETOS OU DESENHOS QUE FAZEM USO DE GRAFISMOS E FOTOGRAFE OU FAÇA UM DESENHO OU CRIE UM DESENHO DE UM GRAFISMO DE SUA CRIATIVIDADE.**



## E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO

Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166

CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP

e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR (A): ANA MARIA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 5º ANO A

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

ASSUNTO – ADJECTIVES

VAMOS RECORDAR OS ADJECTIVES (ADJETIVOS) QUE JÁ APRENDEMOS:

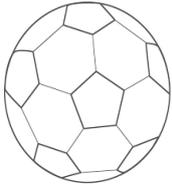
**GOOD** – BOM / **BAD** – RUIM / **NEW** – NOVO / **OLD** – VELHO / **HAPPY** – FELIZ /

**SAD** – TRISTE / **BEAUTIFUL** – BONITO / **UGLY** – FEIO / **BIG** – GRANDE /

**SMALL** – PEQUENO / **HOT** – QUENTE / **COLD** – FRIO.

ATIVIDADES:

OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM OS ADJECTIVES:



A) \_\_\_\_\_ BALL B) \_\_\_\_\_ COFFEE



C) \_\_\_\_\_ DOG



D) \_\_\_\_\_ HOUSE E) \_\_\_\_\_ CAR



F) \_\_\_\_\_ GIRL



G) \_\_\_\_\_ BOY



**E.M.E.F VERGÍLIO DA SILVA CAMARGO**

**Rua: Coronel Camisão, nº 514 - Agulha-(16) 3258-6166**

**CEP 15945-000 – Fernando Prestes - SP**

**e-mail: [emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br](mailto:emefvergilio@fernandoprestes.sp.gov.br)**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA –**

Professor Roger – 5º ANO

Atividades de 12 a 16 ABRIL 2021

Descrição das Atividades: <https://youtu.be/I2NNfxlaaqI>

1ª Atividade: O responsável deverá pegar um rolo de papel higiênico e esticar cerca de 1,5 m, colocando uma bolinha na ponta. O aluno deverá sentar no chão e enrolar o papel higiênico até o final, sem derrubar a bolinha.

2ª Atividade: O responsável deverá colocar uma bacia ou balde no chão. O aluno deverá se sentar no chão e prender a bolinha com os pés. Depois, deverá girar o corpo sem levantar-se do chão e sem deixar a bolinha cair, colocando-a dentro da bacia.

3ª Atividade: O responsável deverá colocar seis cones ou garrafas pet cortadas em linha reta. O aluno deverá correr lateralmente entre os cones. Trajeto ida e volta.